

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Nama Sekolah : SD Negeri Cemengkalan
Kelas /Semester : I/2 (dua)
Tema : 2 (Kegemaranku)
Subtema : 4 (Gemar Membaca)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca dengan tepat.
4.1 mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar.	<ul style="list-style-type: none">• Mendemonstrasikan posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca dengan disiplin.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca dengan tepat.
2. Dengan mempelajari cara duduk yang benar, siswa dapat mendemonstrasikan posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca dengan disiplin.
3. Melalui kegiatan bertanya jawab, siswa dapat informasi tentang bacaan kegemaran masing-masing masing-masing anggota keluarga dengan benar.
4. Dengan penuh percaya diri, siswa mampu menceritakan pengalaman membaca bersama anggota keluarganya.

5. Melalui kegiatan mengenal bahan-bahan alami untuk membuat karya, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam membuat kerajinan (kartu kata motif bunga kering) membuat kartu kata dengan hiasan daun-daun kering dengan benar.
6. Dengan arahan dari guru, siswa mampu membuat kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (kartu kata motif bunga kering) dengan rapi.

D. Materi Pembelajaran

1. Posisi duduk yang benar saat membaca
2. Kegemaran anggota keluarga
3. Karya dari bahan alam

E. Metode Pembelajaran

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Media dan sumber pembelajaran

Media / alat

- Kartu kata

Sumber Belajar

- Buku Siswa dan Buku Guru kelas I, Tema 2 Kegemaranku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017), Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. 2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati sikap siswa dengan saksama saat berdoa). 3. Siswa diajak untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya dan guru mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar seorang anak yang sedang duduk dengan posisi benar untuk membaca 2. Guru bertanya jawab tentang gambar yang ditampilkan ? Gambar apakah ini ? Apa yang sedang dilakukan anak tersebut ? 3. Kemudian siswa menyimak penjelasan guru bahwa membaca adalah kegiatan yang 	150 menit

menyenangkan. Dengan membaca, kita bisa mendapatkan banyak informasi yang sebelumnya tidak kita ketahui. Kita bisa membaca buk-buku yang menarik, seperti buku cerita bergambar, buku cerita anak, dan buku ilmu pengetahuan. Jika kita dapat membaca, maka pengetahuan mudah kita dapatkan.

4. Siswa menyimak gambar atau demonstrasi yang dicontohkan guru tentang posisi duduk, cara memegang buku dan membalik halamannya.



5. Guru menjelaskan bahwa buku harus kita jaga kondisinya. Salah satu cara merawatnya adalah memegangnya dengan baik. Ketika membalik halamannya harus dilakukan pelan-pelan dan cara yang baik.
6. Siswa mempraktikkan cara memegang buku dengan benar dan membalik halaman.
7. Siswa melakukan praktik memegang buku dengan cara yang benar.
8. Siswa membaca teks yang berjudul “Namaku Buku” dan mengerjakan soal latihan.
- 9.



10. Guru memperhatikan siswa membalik halaman buku dan sesekali mengingatkan untuk melakukannya dengan baik.
11. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru tentang pola bilangan.
12. Siswa mengamati gambar.

	<p>13. Media Pembelajaran Rumah Juara Kelas 1 Tema 2 Subtema 4 Pembelajaran 3 Animasi pola barisan gambar</p> <p>14. Siswa menyebutkan urutan gambar yang ditampilkan. Kemudian menentukan pola susunannya.</p> <p>15. Siswa mengerjakan soal menghitung sesuai pola bilangan.</p> <p>16. Siswa diajak bertanya jawab tentang bacaan yang sering dibaca bersama keluarga.</p> <p>17. Siswa diminta menyebutkan bacaan kesukaan masing-masing anggota keluarganya.</p> <p>18. Siswa menyimak penjelasan guru tentang berbagai bahan bacaan yang bisa ditemui di sekitar. Ada buku cerita, koran, majalah, komik, buku pelajaran, dll. Semua bahan bacaan tersebut berisi berbagai pengetahuan yang bermanfaat.</p> <p>19. Siswa berlatih menulis dengan cara menyusun huruf-huruf acak yang ada menjadi sebuah kata tentang jenis bacaan.</p> <p>20. Siswa mengidentifikasi jenis-jenis bacaan kegemaran setiap anggota keluarga di rumah. Identifikasi dilakukan dengan cara memasang gambar bacaan kegemaran dengan gambar anggota keluarga.</p> <p>21. Siswa diminta bercerita di depan kelas tentang pengalamannya saat membaca bersama anggota keluarga di rumah.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan.</p> <p>2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</p> <p>3. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</p> <p>4. Selesai berdoa, siswa memberi salam kepada guru</p>	15 menit

H. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes dan keterangan sebagai berikut :

No	Teknik	Instrumen
1.	Test Lisan	Lembar test hasil
2.	Non test (Observasi untuk menilai sikap)	Lembar pengamatan sikap

Sidoarjo,.....

Guru Kelas I

Peneliti

NIP.

Lissilmi Fauzia Octavia Putri
NIM.188620600057

Mengetahui,
Kepala sekolah SDN Cemengkalan

NIP.